### Аттестация Обучающихся 4а класса, находящихся на смешанном обучении

### в 3 четверти 2020-21 уч.года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Темы для изучения** | **Задания** | **Текущие оцениваемые задания (выполняются дистанционно, не менее 3)** | **Формы обратной связи, Эл. почта** |
| Русский язык | Федотова Н.В.dictanzoby4enie3a@yandex.ru | УМК « Школа России» 1.Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Упражнение в изменении и прилагательных по числам, в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.Склонение имен прилагательных. Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имён прилагательных (общее представление).Развитие навыка правописания падежных окончаний имён прилагательных мужского, среднего и женского рода в единственном числе.Склонение и правописание имён прилагательных во множественном числе.2.Местоимение как часть речи.Личные местоимения 1-го,2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями.Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (тебя, меня, его, её, у него, с нею и др.)..3.Глагол как часть речи. Упражнение в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.Неопределённая форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределённой формы глагола.Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределённой форме.Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). | 1.Проверочная работа по теме «Имя существительное».2.Развитие речи.Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».3.Контрольное списывание. Упр.57 стр.27.4.Развитие речи.Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания. Упр.77 стр.36.5.Словарный диктант .6.Развитие речиИзложение повествовательного текста .Упр.99 стр.46.7.Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».8.Контрольный диктант.9. Проверочная работа по теме «Личные местоимения».10.Контрольный диктант.11.Развитие речи.Изложение по самостоятельно составленному плану. Упр.162 стр.79. | Оценки по заданиям. | dictanzoby4enie3a@yandex.ru |
| Литературное обучение | Федотова Н.В.dictanzoby4enie3a@yandex.ru | УМК « Школа России» 1.Делу – время, потехе – час.Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»В.Ю. Драгунский «Главные реки Америки», «Что любит Мишка».В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».2.Страна детства.Б.С. Житков «Как я ловил человечков»К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»М.М. Зощенко «Ёлка».3.Поэтическая тетрадь.С.А. Есенин «Бабушкины сказки»М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка…», «Наши царства».4.Природа и мыД.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»А.И. Куприн «Барбос и Жулька»М.М. Пришвин «Выскочка»В.Ф. Астафьев «Стрижонок Скрип»4.Поэтическая тетрадь.Б.Л. Пастернак «Золотая осень»С.А. Клычков «Весна в лесу»Д.Б. Кедрин «Бабье лето»Н.М. Рубцов «Сентябрь»С.А. Есенин «Лебёдушка» | 1.Уч.стр..15.Письменные ответы на 2,3,6 вопросы. Запись ответов в тетради по чтению).2.Уч.стр.21 Письменные ответы на 1,3,4,7 вопросы.3.Письменный ответ Стр.27 Вопрос №7.4.Письменные ответы стр.38 на 6,7,8 вопросы.5.Письменные ответы стр.47-48 на 1,4,5 вопросы.6.Письменные ответы стр.53 на 1,4,6 вопросы.7.Стр.55,56.- выучить наизусть.( прислать в записи) 8,Письменные ответы стр.67 -68 на 1,2,3 вопросы.9.Письменный ответ на вопрос стр.81. 10.Письменный ответ на вопрос 7 стр.76.11.Письменный ответ на вопрос 9 стр.89. | Оценки по заданиям.(Прислать ответы) | dictanzoby4enie3a@yandex.ru |
| Математика | Федотова Н.В.dictanzoby4enie3a@yandex.ru | УМК « Школа России» Решение уравнений вида, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).Умножение и деление значений величин на однозначное число.Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).Стр.4-49 -учебник. | 1.Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» .Стр.44,46 (тетрадь -Проверочные работы)2.Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» 3.Проверочная работа на Учи.ру.(Дата будет указана)4.Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние» Стр.54,64 (тетрадь -Проверочные работы)5.Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» Стр.62,66 (тетрадь -Проверочные работы6.Контрольная работа за 3 четверть | Оценки по заданиям. | dictanzoby4enie3a@yandex.ru |
| Окружающий мир | Федотова Н.В.dictanzoby4enie3a@yandex.ru | 1.Страницы всемирной историиСтр.4-22. 2.Страницы истории России . Стр.23-75. | 1.Стр.19 .Задание 3.(Письменно)2.Тесты в тетради по темам.3.Стр.67.Задание1.(Письменно)4.Стр.67.Задание 3.Подготовь презентацию кратко подпиши слайды, оформи. В электронном виде переслать. | Оценки по заданиям. | dictanzoby4enie3a@yandex.ru |
| Музыка  | Стрельникова Л.Б.  | УМК «Школа России»  |  1)Подготовь презентацию из 7 слайдов по теме «250-лет со дня рождения Людвига Бетховена», кратко подпиши слайды, оформи титульный лист: предмет, тема, кто выполнил, школа, класс 2)Письменно рассказать о музыке симфонии №5 Бетховена. Объём 1 страница |  В электронном виде переслать – 2 оценки 1 оценка | loanor@mail.ru |
| Английский язык | Коркощ Р.М.Терзиян К.Р. | At the Zoo | Уч.с.58 (выписать названия животных) + сб. с.57 (1-3)Уч.с.62+сб.с. 61 (1-3)Настоящее простое и настоящее длительное времена. Сравнение: уч.с.85 (правило). Уч.с.60 упр.1, сб.с.58 (4-9)Степени сравнения прилагательных: уч.с.86 (правило). Уч.с.62 упр.3, сб.с.62 (4-7) | 1. Уч.с.70 все упр. (кроме 5),
2. Тест
3. Чтение текста с.63 (записать аудио)
 | Коркош Р.М. r.m.korkosh@gmail.com Терзиян К.Р. chytrer@yandex.ru  |
| Where were you yesterday? | Уч.с.6 (записать и выучить порядковые числ), сб.с.69 (1-3)Уч.с.8 (записать правило употребления was/were в повеств., отрицательных и вопросит.предложениях), упр.1, 2, сб.с.70 (4-8)Уч.с.10 (записать и выучить прилагательные), сб.с.72 (1-3)Уч.с.12 упр.1, сб.с. 73 (5-6) | 1. Уч.с.18 все упр.
2. Тест
3. Чтение текста с.17 (записать аудио)
 |
| ОРКСЭ | Голубева С.В.svgolubeva@bk.ru | История религий в России.Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.Паломничества и святыни.Праздники и календари.Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.  |  § 18-19. вопросы после §;§ § 20-21. вопросы после §;§ 22. вопросы после §;§ 23-24. вопросы после §;§ 25-26. вопросы после §. | 1) Читать § 18-19 (учебник). Рабочая тетрадь: выполнить **задания** 1, 3, 4, стр. 51-53.2) Читать § 20-21 (учебник). Рабочая тетрадь: выполнить **задания** 1, 2, 3, 4, стр. 57-60.3) Читать § 22 (учебник). Рабочая тетрадь: выполнить **задания** 1, 2, 3, 4, стр. 61-62. | svgolubeva@bk.ru |
| Физическая культура | Евченко Я.В | Спортивные игры | Рефераты:1.Правила ТБ на уроке спортивных игр.2.Баскетбол -история зарождения в нашей стране.3.Правила игры в баскетбол. | Выполненные работы отправить на эл.почту. | yana.zamaraeva.91@mail.ru  |
| Изобразительное искусство | Трофимова О.Л. | Каждый народ - художник | Читать в учебнике стр.82-138.  | Выполнить задания после прочтения параграфа. | Макет улочки старого города. |
| Технология | Конохова А.С. |  Монетный двор. Уч. стр. 35-39Фаянсовый завод. Уч стр. 40-44Швейная фабрика. Уч. стр. 46-51 | Изделие “Медаль”. Для изготовления сторон медали можно использовать фольгу, которая закрывает пластиковую банку со сметаной.Изделие “Основа для вазы”. Изделие “Прихватка” | Фотография изделия “Медаль”Фотография изделия “Основа для вазы”Фотография изделия “Прихватка” | Konohov1610@mail.ru |